

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МОДУЛЯ FREE DEAN'S OFFICE КАК СПОСОБА ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМЫ MOODLE С АДМИНИСТРАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Бережная Н.И., бакалавр информатики, ст. лаборант
Центр электронного обучения Харьковского национального университета имени В.Н.
Каразина
nataly0952@gmail.com

Современные тенденции информатизации всех сфер человеческой жизни не могли не коснуться процесса образования. Но кроме задачи организации непосредственного обучения на сегодняшний день остро стоит задача информатизации и автоматизации всего учебного процесса.

Система Moodle не только позволяет обучать, но и осуществлять контроль. Однако, несмотря на большое количество разнообразных отчетов, генерируемых системой, она не агрегирует в каком-либо блоке всю необходимую управленческую информацию.

Управленческая информация – это совокупность сведений, которые функционируют внутри учреждения и его окружения, и которые использует учреждение с целью принятия управленческих решений [1].

Частичным решением данной проблемы является модуль Free Dean's Office («Электронный деканат»).

«Электронный деканат» представляет собой отдельную подсистему, которая интегрируется с Moodle. Данный модуль реализует обобщенную бизнес-логику работы администрации учебного заведения (как школы, так и ВУЗа) [2].

Рассмотрим достоинства и недостатки модуля Free Dean's Office. Главным достоинством данного модуля является программная реализация поэтапного процесса подписания договоров на обучение. Хотя созданный при помощи этого модуля договор не является электронным документом в соответствии с законом Украины «Про електронні документи та електронний документообіг» [3], но наличие в системе подобной информации структурирует процесс зачисления студентов. С другой стороны подобная логика зачисления студентов является также и недостатком модуля, если речь идет о зачислении школьника и не предполагается подписание договора.

К достоинствам модуля относится также наличие таких элементов, как учебные программы, учебные дисциплины и т.д., которые являются неотъемлемым элементом учебного процесса. Но отсутствие документации и четкой последовательности внесения информации значительно усложняет процесс работы с «Электронным деканатом».

Главным недостатком модуля является слабая интеграция с системой Moodle. Предоставляемая бесплатная версия «Электронного деканата» не дает возможности использовать данные об оценках из курса в Moodle в ведомости «Электронного деканата». Таким образом, это исключает программную возможность формирования итоговой ведомости, которая является одной из составляющих управленческой информации.

Также еще одним признаком слабой интеграции является тот факт, что зарегистрированные в «Электронном деканате» студенты и подписанные его же средствами на изучение учебной программы, состоящих из учебных дисциплин, связанных с курсами в Moodle, не имеют прав, определенных для роли «Студент» в системе Moodle.

Литература:

1. Рубан В. С. Використання інформаційно-комунікативних технологій в управлінській діяльності вищого навчального закладу / В. С. Рубан // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2010. № 12(199).
2. О проекте «Электронный деканат» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deansoffice.ru/about>
3. Закон Украины «Про електронні документи та електронний документообіг» [Электронный ресурс] <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/851-15>.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 15–16 листопада 2012 р. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – С. 111-112.